

NOTA PER IL PERSONALE

Si comunica che in base alle recenti indicazioni ministeriali relative al piano per la formazione in servizio, ogni docente è chiamato a redigere un proprio portfolio professionale nel quale documentare la propria storia formativa. Esso sarà formato da una parte pubblica che troverà spazio in un applicativo in corso di sviluppo da parte del MIUR (e che permetterà di indicare riferimenti, risorse e link esterni), e una parte riservata, che sarà disponibile e gestita internamente dal docente stesso.

Il Portfolio consente di descrivere il proprio curriculum professionale, comprensivo anche della propria "storia formativa"; di mettere a disposizione dei dirigenti scolastici il curriculum come supporto alla scelta nella chiamata per competenze per l'assegnazione dell'incarico triennale; di elaborare un bilancio di competenze nonché di pianificare il proprio sviluppo professionale.

Dal punto di vista amministrativo, il portfolio diventa quindi parte integrante del fascicolo digitale del docente e comprenderà:

- CURRICULUM PROFESSIONALE Anagrafe delle professionalità + qualifiche e certificazioni + attività di ricerca e pubblicazioni - Storia formativa (quali e quanti percorsi, con che costanza, di che tipo, con quali risultati)
- ATTIVITÀ DIDATTICA Progettazione, documentazione e riflessione sull'attività didattica (es. link a risorse didattiche prodotte, lavoro condotto nell'anno di prova, progettazione di particolari percorsi formativi)
- PIANO INDIVIDUALE DI SVILUPPO PERSONALE Aggiornato con le proposte di sviluppo professionale del docente; tale piano rende ciascun docente parte attiva nel processo di crescita e di miglioramento della comunità professionale di appartenenza e costituisce un'occasione per raccogliere le esigenze formative della scuola di cui si dovrà tener conto nella definizione delle linee di indirizzo per l'elaborazione del Piano di formazione dell'Istituto.

Il Portfolio consente di valutare la qualità della formazione effettuata attraverso un'analisi delle seguenti caratteristiche:

- la tipologia dei percorsi frequentati (monte ore, fonti formative, traguardi raggiunti, ecc)
- le modalità di formazione (peer to peer, lezioni, laboratori pratici, approcci "on the job", azioni di accompagnamento, ecc);
- i contenuti di formazione;
- percorsi di formazione all'estero;
- l'utilizzo delle risorse (economiche, professionali, materiali, strumentali, ecc); la progettualità conseguente alla formazione;
- il report narrativo del percorso formativo svolto e delle considerazioni relative allo svolgimento (positività, elementi critici, perplessità, inapplicabilità, ecc) e la ricaduta sulle pratiche in classe e nell'istituzione;
- la presentazione pubblica della progettualità e del percorso formativo;
- l'autovalutazione del percorso;
- la partecipazione al progetto formativo della scuola

Per un approfondimento delle suddette questioni si invitano i docenti a visitare il Sito del MIUR PIANO DELLA FORMAZIONE DOCENTI 2016- 2019