

TEST COMPETENZE DIGITALI

ISTRUZIONI

Saranno valutati i 5 ambiti di applicazione classici nel campo digitale.

Il grado di competenza sarà stabilito dallo stesso docente in base alle abilità che ritiene in suo possesso tra quelle indicate.

In particolare, per poter affermare di essere in possesso di un determinato livello di competenza (base, avanzato), dovranno essere soddisfatte la gran parte delle abilità descritte per quel determinato livello.

Dopo aver individuato il proprio livello di competenza per ciascun ambito di applicazione, riportare il risultato nella tabella in coda al test.

Ambito di applicazione: Informazione

Individuare, identificare, recuperare salvare organizzare e analizzare informazioni digitali, saperne giudicare la rilevanza e lo scopo.

LIVELLO BASE

- So fare qualche ricerca on line con un motore di ricerca.
- So come salvare e archiviare i contenuti (es. test, immagini, musica, video, e pagine web).
- So come recuperare i contenuti precedentemente salvati.
- So che non tutte le informazioni on line sono affidabili.
- So navigare in internet per informarmi e cercare informazioni on-line.
- So selezionare le informazioni appropriate che trovo.
- Sono in grado di confrontare diverse fonti di informazione.
- So come salvare, archiviare o taggare file, contenuti e informazioni e ho la mia strategia di archiviazione.
- Posso recuperare e gestire le informazioni e contenuti che ho salvato o memorizzato.

LIVELLO AVANZATO

- Posso utilizzare una ampia gamma di strategie per la ricerca di informazioni e la navigazione su Internet.
- Sono critica circa le informazioni che trovo e so effettuare controlli incrociati e valutarne la validità e credibilità.
- Posso filtrare e monitorare le informazioni che ricevo.
- Posso applicare diversi metodi e strumenti per organizzare file, contenuti e informazioni.
- Posso adottare una serie di strategie per il recupero e la gestione dei contenuti che o altri abbiamo organizzato e conservato.
- So chi seguire in luoghi di condivisione delle informazioni on-line (es. blog, forum).

Ambito di applicazione: COMUNICAZIONE

Comunicare in ambienti digitali, condividere risorse attraverso strumenti on line, collegati ad altri e collaborare attraverso strumenti digitali, interagire e partecipare a comunità in rete, avere sensibilità interculturale.

LIVELLO BASE

- So interagire con gli altri utilizzando le funzionalità di base di strumenti di comunicazione (cellulare, VoIP, chat e posta elettronica).
- Conosco le norme di comportamento di base che applico quando comunico con altri utenti usando strumenti digitali.
- Posso condividere file e contenuti attraverso semplici strumenti tecnologici.
- So che la tecnologia offre servizi interattivi ma mi limito a usarli in modo passivo.
- Posso collaborare con gli altri usando tecnologie tradizionali.
- Sono consapevole dei benefici e dei rischi legati alla identità digitale.
- Uso diversi strumenti digitali per interagire con altri utenti usando funzioni di comunicazione in modo avanzato (cellulare, VoIP).
- Conosco i principi dell'etichetta di rete e sono in grado di applicarli all'interno del mio contesto di riferimento.
- Sono in grado di partecipare attivamente a social network e community on line dove trasferisco o condivido conoscenze, contenuti e informazioni. So utilizzare in modo attivo funzioni base di servizi on line.
- Posso creare e discutere elaborati in collaborazione con altri utenti usando semplici strumenti digitali.
- So come configurare la mia identità digitale e tenere traccia delle mie attività.

LIVELLO AVANZATO

- Sono capace di utilizzare una vasta gamma di strumenti per la comunicazione on-line (e-mail, chat, SMS, instant messaging, blog, SNS).
- Posso applicare i vari aspetti della netiquette nei diversi contesti di comunicazione digitale.
- Ho sviluppato strategie per scoprire comportamenti inappropriati.
- Posso adottare le modalità di comunicazione che meglio si adattano allo scopo.
- Posso personalizzare il formato e le modalità di comunicazione in base ai destinatari.
- Posso gestire i diversi tipi di comunicazione che ricevo.
- So condividere in modo attivo informazioni, contenuti e risorse con gli altri attraverso le comunità online, reti e piattaforme di collaborazione.
- Sto partecipando attivamente in contesti online.
- So come essere attivamente impegnato nella partecipazione on-line e posso utilizzare diversi servizi online.
- Mi capita spesso e con fiducia utilizzare diversi strumenti di collaborazione digitale e mezzi per collaborare con gli altri per la produzione e la condivisione delle risorse, la conoscenza e i contenuti.
- Posso gestire diverse identità digitali a seconda del contesto e le finalità, controllare le informazioni e i dati che produco con le mie interazioni on-line e so come proteggere la mia reputazione.

Ambito di applicazione: Produzione contenuti

Creare e modificare nuovi contenuti (dalla elaborazione testi alle immagini e video); integrare e rielaborare conoscenze e contenuti esistenti; produrre opere originali, pubblicazioni e programmazioni sui media; affrontare e applicare problemi legati alla proprietà intellettuale e alle licenze.

LIVELLO BASE

- Posso produrre semplici contenuti digitali (es. testi, tabelle, immagini, audio, etc.).
- Posso fare semplici modifiche al contenuto che altri hanno prodotto.
- Posso modificare qualche semplice funzione dei software e delle applicazioni (applicando le impostazioni di base).
- So che alcuni dei contenuti che trovo possono essere coperti da diritto d'autore.
- Posso produrre contenuti digitali in diversi formati (es. testi, tabelle, immagini, audio, etc.).
- Posso produrre, perfezionare e modificare contenuti digitali prodotti da me o da altri.
- Ho conoscenza di base delle differenze tra il copyright, copyleft e Creative Commons e so come scegliere diverse licenze per i contenuti che creo.
- So applicare diverse modifiche al software e applicazioni (impostazioni avanzate, modifiche al programma di base).

LIVELLO AVANZATO

- So produrre contenuti digitali in diversi formati, piattaforme e ambienti.
- Posso utilizzare differenti strumenti digitali per la creazione di pubblicazioni multimediali originali.
- Posso elaborare elementi di contenuti esistenti per crearne di nuovi.
- So quali tipi di licenza si applicano per le informazioni e le risorse che uso e creo.
- Posso interagire con i programmi (aperti), modificare, cambiare o scrivere codice sorgente, posso programmare in diverse linguaggi, comprendo la logica di funzionamento del software delle funzioni che sottendono i programmi.

Ambito di applicazione: Sicurezza

Protezione individuale, protezione dei dati, protezione dell'identità digitale, misure di sicurezza, uso sicuro e sostenibile.

LIVELLO BASE

- Posso prendere provvedimenti fondamentali per proteggere i miei dispositivi (es. utilizzando anti-virus, password, ecc.).
- So che posso condividere solo alcuni tipi di informazioni su di me o altri, in un ambiente online.
- So come evitare il cyber bullismo.
- So che la tecnologia, se usata male, può compromettere la mia salute.
- Prendo le misure fondamentali per il risparmio energetico.
- So come proteggere i miei dispositivi digitali, aggiorno le mie strategie di sicurezza.
- Posso proteggere la mia privacy online.
- Ho una conoscenza generale sulla privacy e ho una conoscenza di base di come i miei dati sono raccolti e utilizzati.
- So come proteggere me stesso e agli altri dal cyber-bullismo.
- Conosco i rischi sanitari connessi con l'uso di tecnologie (dagli aspetti ergonomici alla dipendenza da tecnologie).
- Comprendo le ricadute positive e negative dell'uso delle tecnologie digitali sull'ambiente.

LIVELLO AVANZATO

- Aggiorno spesso le mie strategie di sicurezza.
- So come intervenire quando il dispositivo è a rischio.
- Mi capita spesso di cambiare le impostazioni di privacy predefinite di servizi on-line per aumentare la protezione della mia privacy.
- Ho una ampia conoscenza sulla privacy e so come i miei dati sono raccolti e utilizzati.
- Sono consapevole del corretto utilizzo delle tecnologie al fine di evitare problemi di salute.
- So come trovare un buon equilibrio tra mondi online e off-line.
- Ho un atteggiamento informato sull'impatto delle tecnologie sulla vita quotidiana, il consumo on-line, e l'ambiente.

Ambito di applicazione: Problem solving

Identificare i bisogni e le soluzioni digitali, prendere decisioni informate in merito alla quali sono gli strumenti digitali più adeguati in funzione della finalità o necessità, risolvere i problemi concettuali attraverso strumenti digitali, le tecnologie in modo creativo, risolvere i problemi tecnici, aggiornare le competenze proprie e altrui.

LIVELLO BASE

- Richiedo supporto e assistenza mirata quando le tecnologie non funzionano o quando utilizzo un nuovo dispositivo, un programma o un'applicazione.
- Posso utilizzare alcune tecnologie per risolvere compiti di routine.
- So prendere decisioni nella scelta di uno strumento digitale per svolgere una attività di routine.
- So che le tecnologie e gli strumenti digitali possono essere utilizzati per scopi creativi e so farlo.
- Ho qualche conoscenza di base, ma sono consapevole dei miei limiti quando utilizzo le tecnologie.
- Posso risolvere problemi semplici quando qualcosa non funziona.
- Comprendo le potenzialità e i limiti delle tecnologie.
- Posso risolvere un compito non di routine, esplorando diverse possibilità offerte dalle tecnologiche.
- Riesco a scegliere uno strumento adeguato a seconda dello scopo prefisso e sono in grado di valutarne l'efficacia.
- So come utilizzare le tecnologie per pubblicazione originali e per risolvere problemi.
- Collaboro con altri nella creazione di pubblicazioni originali e innovative, ma non prendono l'iniziativa.
- So come imparare a fare qualcosa di nuovo con le tecnologie.

LIVELLO AVANZATO

- So risolvere un'ampia gamma di problemi che sorgono usando le tecnologie.
- Posso prendere decisioni informate quando scelgo uno strumento, un dispositivo, un'applicazione, un software o servizio per un compito da svolgere per la prima volta.
- Sono a conoscenza di nuovi sviluppi delle tecnologie.
- Capisco come funzionano i nuovi strumenti di lavoro.
- Posso valutare criticamente quale strumento meglio si presta ai miei scopi.
- So risolvere problemi concettuali sfruttando tecnologie e strumenti digitali, possono contribuire alla creazione di conoscenza attraverso i mezzi tecnologici, posso partecipare ad azioni innovative attraverso l'uso di tecnologie.
- Collaboro proattivamente con gli altri per produrre risultati originali e innovativi.
- Mi capita spesso di aggiornare il mio bagaglio di competenze digitali.

STAMPARE, COMPILARE E CONSEGNARE SOLTANTO QUESTA PAGINA

Inserire una "X" nella cella corrispondente all'ambito di applicazione e relativa competenza in possesso

Ambito di applicazione \ Competenza	Nessuna	Livello base	Livello Avanzato
INFORMAZIONE			
COMUNICAZIONE			
PRODUZIONE CONTENUTI			
SICUREZZA			
PROBLEM SOLVING			

- Utilizzi nell'insegnamento le tecnologie dell'informazione e della comunicazione? SI NO
- Consulti periodicamente il sito della scuola? SI NO
- Compili il registro elettronico? SI NO
- Sei in possesso di posta elettronica? SI NO
- Sei in possesso di PC o Notebook o Tablet personale? SI NO
- Sei in possesso di uno smartphone? SI NO
- Durante le lezioni hai a disposizione un PC o un Notebook scolastico? SI NO
- La tua classe è dotata di LIM? SI NO
- Nella tua scuola è presente un laboratorio informatico? SI NO
- Saresti disponibile a seguire corsi di aggiornamento sulla didattica digitale o sull'uso del PC? SI NO

Cognome e nome _____

Materia di insegnamento _____

Data _____

FIRMA
